



المُعَلِّمُ مِصْنَبُحُ الْمُسْتَقْبَلِ وَصَانِعُ رِجَالِ الْوَطَنِ مِنْ سَوَاعِدِ النَّاشِئَةِ، فَهُوَ نَافِذَةُ الثَّوَرِ عَلَى عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِّمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ الْمُطَالَعَاتُ الْكَثِيرَةَ وَالتَّخْصِيرَاتُ الْمُرْهِقَةُ صِحَّتَهُ وَنَصْرَهُ. يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَيَلْمِي فِي الْقَوِيِّ الْهَمَّةَ وَيَتَابِعُ الْكُسُولَ حَتَّى يَنْشَطَ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَيَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَاهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ، فَرَأَاهُ دَائِمَ الْإِنْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَأَبٌ فِي التَّعْلِيمِ.

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ الْإِنْسَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَفْخَرُ بِمَا عِنْدَ غَيْرِهِ، يَتَّبَاهِي بِمَنْ تَتَلَمَّدُوا عِنْدَهُ مِنْ مُهَنْدِسِينَ وَأَطِبَاءٍ فَيَنْخَلُتُونَ لَهُ وَيَقْبَلُونَ يَدَهُ. فَتُسْتَقِيمُ هَامَتُهُ، وَتَتَفَرِّجُ بَسْمَتُهُ وَكَأَنَّهُ يَلْقَى ابْنَهُ أَوْ أَخَاهُ. وَفِي عِيْدِهِ، قَدَّمَ لَهُ بَعْضُهُمْ هَذَايَا اعْتِرَافًا بِجَمِيلِهِ فَشَكَرَهُمْ، وَكَلَّمَهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَقَدْ حَقَّقُوا الْأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الْوَطَنِ الْعَالِيِّ.

عن محمد التونجي - دروس الإنشاء والتعبير بـتصرف

### أَسْئَلَةُ الْفَهْم: (3 ن)

- 1 - اختر العنوان المناسب للنص من بين العناوين التالية: حب الوطن، فضل المعلم، فوائد المطالعة.
- 2 - ما هي أمانة المعلم؟
- 3 - جذ مرادفًا لـ: يعتز = ...، وضدًا لـ: يأس ≠ ...، من النص ووظف كلاً منها في جملة مفيدة.

### أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ: (3 ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص: " المستقبل، يسهر، مهندسين ".
- 2 - حول الجملة التالية إلى المثنى: " حقق التلاميذ الأمانى التي رسموها لمستقبلهم ".
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة منطرفة في آخر الكلمة: " أطباء ".

### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تحتفل الجزائر بيوم المعلم المصادف للخامس من شهر أكتوبر من كل سنة تكريمًا له واعتزازًا بمجهوداته.

اكتب موضوعًا من (10 إلى 12) سطرًا، تبرز فيه دور المعلم في نشر العلم وتطور الوطن، موظفًا معطوفًا.